



[www.equinoxe54.com](http://www.equinoxe54.com)

# INTERVENTIONS SCOLAIRES

2019/2020

Agrément reçu du rectorat Nancy-Metz

ASSOCIATION ÉDUCATIVE COMPLÉMENTAIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

CONTACTER EQUINOXE :

[secretariat@equinoxe54.com](mailto:secretariat@equinoxe54.com)

Permanences : 06 51 83 76 54

14h à 16h mardi & vendredi

Quatre modules sont proposés pour éduquer les jeunes à être à la fois plus respectueux des différences, mais également plus responsables (injures, santé) :

- |                 |   |
|-----------------|---|
| <i>Module 1</i> | <b>INJURES</b><br>Faire de l'école un lieu inclusif et respectueux pour chaque élève par l'amélioration du climat scolaire. |
| <i>Module 2</i> | <b>CONSENTEMENT</b><br>Eduquer à une éthique du consentement en matière de sexualité et de sentiments.                      |
| <i>Module 3</i> | <b>DISCRIMINATIONS</b><br>Eduquer les jeunes à la lutte contre les discriminations en France et dans le monde               |
| <i>Module 4</i> | <b>SEXE &amp; SANTÉ</b><br>Eduquer les jeunes aux moyens de protection contre les IST.                                      |

Ces modules sont animés par **une équipe de bénévoles de l'association formés** préalablement pour intervenir dans un cadre scolaire. Nous n'intervenons pour l'instant que **dans l'agglomération du Grand Nancy**. Une seule intervention est possible pour chaque établissement.



## INJURES

Faire de l'école un lieu inclusif et respectueux pour chaque élève par l'amélioration du climat scolaire.

<b>Public</b>	<i>effectif</i>	> une classe (maxi. 35 élèves)
	<i>pré-requis</i>	> aucun
	<i>formateur</i>	> 2 bénévoles
<b>Matériel</b>	<i>structure d'accueil</i>	> système de son + projecteur > internet
<b>Durée</b>	> 1h30 à 2h	

### Objectifs :

- > Sensibiliser aux effets psychosociaux de l'injure,
- > Définir l'homosexualité, la bisexualité, la transidentité, l'orientation sexuelle et l'identité de genre,
- > Rappel à la loi sur l'injure et les violences,
- > Engager les élèves à s'opposer aux injures LGBTIphobes et à devenir des allié·e·s,
- > Permettre aux élèves de savoir où s'orienter en cas de difficulté.

### Déroulement :

- > Établissement des règles pour faire de l'intervention un espace convivial et respectueux du parcours de chacun.
- > Quelles sont les es représentations collectives concernant les les homosexuel.les, les hétérosexuel.les ?
- > Quelles sont les conséquences de l'injure ?  
Conséquences psychologiques, sociales et juridiques.
- > Qu'est-ce que l'orientation sexuelle ? l'identité de genre ?
- > Qu'est-ce qu'un couple ? Comment sont-ils représentés au cinéma, dans la presse ? Importance de la prise en compte des représentations.
- > Comment lutter contre les discriminations et l'injure ?
- > Atelier : quel mot de soutien, de réconfort écririez-vous pour un.e ami.e, un.e proche ... ?



## CONSENTEMENT

Éduquer à une éthique du consentement en matière de sexualité et de sentiments.

<b>Public</b>	<i>effectif</i>	> une classe (maxi. 35 élèves)
	<i>pré-requis</i>	> aucun
	<i>formateur</i>	> 2 bénévoles
<b>Matériel</b>	<i>structure d'accueil</i>	> système de son + projecteur > internet
<b>Durée</b>		> 1h30 à 2h

### Objectifs :

- > Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles en société,
- > Questionner les représentations courantes en promouvant l'égalité des genres,
- > Rappel à la loi sur la libre-disposition de son corps, ce qu'est une agression sexuelle, ce qu'est un viol, ce qu'est une relation consentie,
- > Permettre aux élèves de savoir réagir aux situations auxquelles ils seraient confrontés (auteur, victime, spectateur, allié-e-s et ami-e-s) et reconnaître les allié-e-s dans l'école.

### Déroulement :

- > Établissement des règles pour faire de l'intervention un espace convivial et respectueux du parcours de chacun.
- > Qu'est-ce que le consentement ? Présentation de plusieurs situations typiques : le baiser forcé, le canular, les tensions dans le couple ...
- > Qu'est-ce que la libre disposition de son corps ? Explication de concepts : slut shaming, revenge porn ...
- > Qu'est-ce que le sexisme ? Explication de concepts : misogynie, machisme ...
- > Harcèlement de rue : présentation de plusieurs situations typiques. Croisement des discriminations dans l'espace public.
- > Définition du harcèlement et de l'agression sexuelle. Conséquences juridiques, sociales et psychologiques.
- > Comment réagir en cas de harcèlement ou d'agression ?



## DISCRIMINATIONS

Éduquer les jeunes à la lutte contre les discriminations en France et dans le monde.

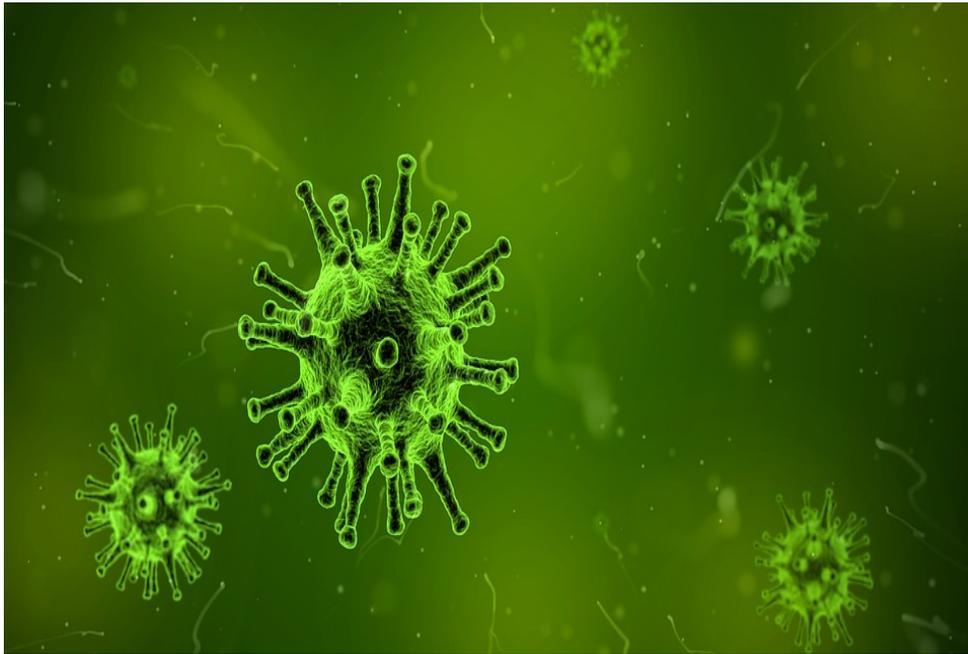
<b>Public</b>	<i>effectif</i>	> une classe (maxi. 35 élèves)
	<i>pré-requis</i>	> aucun
	<i>formateur</i>	> 2 bénévoles
<b>Matériel</b>	<i>structure d'accueil</i>	> système de son + projecteur > internet
<b>Durée</b>	> 1h30 à 2h	

### Objectifs :

- > Sensibiliser les élèves à la réalité des discriminations en France et dans le monde,
- > Définir les grands termes de la lutte contre les discriminations : homophobie, biphobie, transphobie, etc. ...,
- > Permettre aux élèves de connaître les institutions qui luttent contre les discriminations (ordre judiciaire, Défenseur Des Droits, ...).

### Déroulement :

- > Établissement des règles pour faire de l'intervention un espace convivial et respectueux du parcours de chacun.
- > Qu'est-ce qu'un préjugé ? Qu'est-ce qu'un stéréotype ? Discussion autour d'exemples et d'images.
- > Petite histoire des discriminations : l'antisémitisme durant la 2de guerre mondiale, la ségrégation raciale aux États-Unis, l'émancipation des femmes, la dépenalisation de l'homosexualité ...
- > L'actualité des discriminations : les inégalités salariales, les contrôles au faciès, les difficultés des couples homosexuel de vivre en société, la sérophobie, les discriminations sur Internet ...
- > Comment lutter contre les discriminations ? Le dialogue, les syndicats, les associations, la justice et le droit ...



## SEXE & SANTÉ

Eduquer les jeunes aux enjeux de santé sexuelle et aux moyens de protection contre les IST.

<b>Public</b>	<i>effectif</i>	> une classe (maxi. 35 élèves)
	<i>pré-requis</i>	> aucun
	<i>formateur</i>	> 2 bénévoles
<b>Matériel</b>	<i>structure d'accueil</i>	> système de son + projecteur > internet
<b>Durée</b>		> 1h30 à 2h

### Objectifs :

- > Sensibiliser les élèves aux principales IST, aux modes de transmission et aux symptômes,
- > Questionner les préjugés sur les IST, indiquer qu'elles concernent tout le monde,
- > Rappeler aux élèves les moyens de prévention : dépistage et traitement, traitement d'urgence (TPE), PREP. Promouvoir l'utilisation du préservatif interne et externe.

### Déroulement :

- > Établissement des règles pour faire de l'intervention un espace convivial et respectueux du parcours de chacun.
- > Qu'est-ce qu'une MST ? Une IST ? Présentation de quelques MST et IST plus en détail, dont le SIDA (mais pas que ...).
- > Comment est transmise une MST ? Une IST ? Tableau récapitulatif des modes de transmission : pénétration, fellation, caresses, sang, drogue, mère/enfant ...
- > Quels sont les symptômes ? On donne quelques symptômes et l'on indique également les périodes d'incubation.
- > Comment les éviter ? Peut-on les soigner ? On fait le point sur le dépistage, les formes de protection (vaccin, préservatif ...)
- > Autres problèmes récurrents : on évoque ici les autres soucis corporels pouvant rendre plus difficiles les pratiques sexuelles.
- > Au-delà du sexe ! On y parle d'amour, de respect et de consentement ...